

VERS UN RENFORCEMENT DES SOINS DE SANTÉ MENTALE POUR MENA

MATINÉE D'ÉTUDE

JEUDI 26 NOVEMBRE 2020
9:00 - 12:30

Lieu |

L'événement se déroulera par vidéoconférence. Des informations détaillées sur les modalités de participation suivront ultérieurement.

Contexte |

En raison des circonstances exceptionnelles dans lesquelles les mineurs étrangers non accompagnés (MENA) - ou enfants non accompagnés et séparés selon la terminologie de l'ONU - quittent leur pays et leur famille, ceux-ci courent un risque élevé de développer des problèmes de santé mentale. À la fois ils font preuve d'une grande résilience dans leur vie quotidienne. Les professionnels de l'accueil et l'accompagnement des mineurs non accompagnés sont par conséquent régulièrement confrontés à l'impact des traumatismes ou d'autres problèmes sur le comportement et le développement de ces enfants et adolescents. Tant les problèmes que les ressources psychologiques de ces jeunes peuvent se voir accentués par une prise en charge potentiellement (in)appropriée dans le(s) pays de transit et d'arrivée. La crise sanitaire mondiale actuelle causée par le COVID-19 a en outre entraîné des défis particuliers en matière de détection et de prise en charge de besoins de soutien à la santé mentale et/ou accentué certains problèmes préexistants.

La Plate-forme Mineurs en exil et le HCR ont le plaisir de vous convier à cette matinée d'étude, qui vise à fournir un aperçu des causes et des facteurs de risque d'une part, et de succès de prise en charge d'autre part, des troubles de santé mentale chez les mineurs non accompagnés. La Plate-forme et le CRéSaM (Centre de Référence en Santé Mentale de la Région Wallonne) ont joint leurs efforts, en combinant des années d'expérience de terrain et de travail de plaidoyer, et ont développé des recommandations pour améliorer la politique et la pratique dans le domaine de la prise en charge et de l'orientation des mineurs non accompagnés présentant des troubles de santé mentale. Lors de cette matinée d'étude, ces recommandations seront exposées en session plénière par la Plate-forme et le CRéSaM, après une contextualisation par la professeur Ilse Derluyn, coordinatrice du CESSMIR, et complétées par une mise en perspective COVID-19, apportée par Hager Saadallah, psychologue chez Médecins Sans Frontières.

Le deuxième volet de la matinée sera consacré à l'échange d'expertise et de bonnes pratiques en matière d'accompagnement des mineurs non accompagnés, par le biais de séances d'information pratiques et d'ateliers.

Public cible |

Les acteurs qui interviennent en faveur des mineurs non accompagnés : tuteurs.trices, les éducateurs.trices dans les structures d'accueil, les parrains et marraines, les bénévoles, les enseignant.e.s et le personnel des PMS, les travailleurs sociaux et les accompagnateurs.trices de parcours, ainsi que les prestataires de soins et les décideurs politiques et tout autre public intéressé.

PROGRAMME

Une traduction simultanée est prévue pour la séance plénière.

09:15 - 09:30

Intro | Bram Degraeve (chargé de projet, Plate-forme Mineurs en exil) et Sophie Lair (Protection Associate, HCR)

09:30 - 10:00

Séance plénière partie I | Puis-je être ici ? L'impact du réseau social et des parcours migratoires sur le bien-être des mineurs non accompagnés

Prof. Ilse Derluyn (coordinatrice CESSMIR, Centre for the Social Study of Migration and Refugees, l'université de Gand)

10:00 - 10:30

Séance plénière partie II | Recommandations du CRéSaM et de la Plate-forme Mineurs exil en matière de la santé mentale des mineurs non accompagnés

Catherine De Geynst (psychologue clinicienne et responsable de projet, CRéSaM, Centre de Référence en Santé Mentale de la Région Wallonne) et Bram Degraeve (Plate-forme Mineurs en exil)

10:30 - 10:50

Séance plénière partie III | Les soins de santé mentale pour les mineurs non accompagnés dits en transit et l'impact du COVID-19 : un témoignage

Hager Saadallah (psychologue - projet Migration, Médecins Sans Frontières)

10:50 - 11:10 **Pause**

11:10 - 12:30 **Séances d'informations et ateliers**

Une session à choisir dans la liste ci-dessous.

Session 1 | "Le parcours de débat **Trenziria**", un pas vers la solidarité et l'enrichissement après des conflits : une méthodologie pour aborder la culture et la migration et leur impact sur l'identité et le vivre ensemble (NL)

Annelies Huybrechts est psychothérapeute systémicienne en pratique ambulatoire et formatrice indépendante à l'Interactie-Academie. Riche de ses années d'expérience dans le travail avec les jeunes réfugiés dans un cadre résidentiel, elle a développé une méthodologie de débat pour accompagner les discussions de groupe sur la culture et la migration et leur impact sur l'identité et le vivre ensemble. La méthodologie peut également être utilisée pour les discussions en classe, les discussions individuelles, les discussions familiales et les discussions avec les partenaires et de supervision.

Session 2 | **Projets de buddying et de parrainage** pour mineurs non accompagnés (FR et NL, en alternance)

La méthodologie du parrainage ou du buddying s'est fortement développée au cours des dernières années, non seulement dans le domaine de l'aide aux personnes migrantes et réfugiés, mais plus largement dans le domaine du soutien psychosocial pour personnes vulnérables ou isolées. Les avantages en sont multiples et avérés, également pour les mineurs non accompagnés : tissage de liens informels et volontaires, ancrage local, rupture de l'isolement, renforcement de la confiance en soi et en les autres. Les politiques d'intégration y prêtent également une attention accrue. Mais quelles sont les conditions de réussite de ces projets, et comment répondre aux obstacles persistants?

Maryana Tahri (coordinatrice projet parrainage, Mentor-Escale), Lies Boncquet (projet "steunfiguren", Minor-Ndako) et Dirk De Cock (chargé de projet quatrième pilier, Agentschap Integratie en Inburgering)

Session 3 | Présentation du **projet RefugeesWellSchool** : des interventions préventives à l'école pour promouvoir le bien-être des jeunes issus de la migration ou réfugiés (FR et NL, en alternance)

Le projet européen RefugeesWellSchool, mené dans six pays, a permis d'étudier le rôle que les interventions psychosociales préventives en milieu scolaire peuvent jouer dans la promotion du bien-être des jeunes ayant vécu un parcours migratoire et la manière dont elles peuvent être appliquées dans différents contextes éducatifs. Les interventions qui sont réalisées visent à renforcer la cohésion sociale et à promouvoir un réseau de soutien social. Lors de cette séance, An Verelst présente le projet et Caroline Spaas partage les résultats de la mise en œuvre des interventions dans les classes OKAN.

An Verelst (coordinatrice RefugeesWellSchool, l'université de Gand) et Caroline Spaas (chargée de projet, psychologue et chercheuse dans le domaine de l'orthopédagogie et pédagogie de la famille, KU Leuven)

Session 4 | L'intégration post-traumatique des réfugiés : comment **renforcer l'aide aux travailleurs de première ligne** ? (NL et EN, en alternance, avec interprétation)

L'Institut de Criminologie de Louvain (KU Leuven) a coordonné le projet, financé par l'UE, "Intégration post-traumatique - Soutien et intervention psychosociale à bas seuil pour les réfugiés", qui a couvert sept pays de l'UE. L'objectif du projet était de permettre à des intervenants non spécialisés impliqués dans la prise en charge des réfugiés d'identifier les réfugiés souffrant de problèmes post-traumatiques (et de SSPT) et de fournir un soutien psychosocial à un niveau élémentaire et des interventions rapides dans le domaine des soins de santé mentale.

À cette fin, le consortium responsable du projet a élaboré des matériels d'apprentissage en ligne et des recommandations de gestion de première ligne. Ces outils ont été adaptés de façon pédagogiquement réfléchi à des applications intégrées pour les smartphones. Ces matériels et outils en ligne seront présentés au cours de la session, avec un accent particulier sur "l'auto-prise en charge" pour les intervenants susmentionnés.

Prof. Stephan Parmentier (coordinateur du projet Post-traumatic Integration, KU Leuven) et Laura Orlanda Hein (chercheuse, Institut de Criminologie de Louvain, KU Leuven)

Session 5 | **Faire face aux traumatismes dans l'accompagnement** des mineurs non accompagnés (NL, avec interprétation)

Minor-Ndako propose un accueil, des soins et un accompagnement adaptés aux mineurs non accompagnés. Dans cet atelier, nous nous concentrons sur l'impact possible des expériences traumatisantes sur le fonctionnement du jeune. Nous examinons des moyens et des outils accessibles pour faire face aux traumatismes et renforcer la résilience.

Lesly Cheyns (psychologue, Minor-Ndako)

Session 6 | **"Regards Croisés" : un dispositif d'intervision** pour penser l'accompagnement de mineurs non accompagnés en souffrance psychologique (FR)

Depuis dix ans, le service de santé mentale Ulysse propose des interventions adressées à tous les professionnels qui interviennent dans la prise en charge des mineurs non accompagnés, interpellés par les particularités de fonctionnement qu'ils observent dans la rencontre de ce public vulnérable. Ce dispositif d'intervision est pensé de façon complémentaire aux autres offres de soutien aux professionnels de première ligne, comme la formation ou la disponibilité d'un membre de l'équipe clinique lors de la permanence Ulysse, pour réfléchir aux différentes questions. Pendant cette matinée d'étude, Jacqueline Coeckelenbergh et Lys Gehrels vous proposent de partager autour des objectifs de l'intervision, et de vous présenter les différentes observations mises au travail dans un tel dispositif. Partant de la réalité de travail de chacun, les interventions permettent un croisement de regards pour mieux penser l'accompagnement de ce public et, le cas échéant, son accès à une aide en santé mentale adéquate, en réseau. Le signifiant "intervision" insiste sur la complémentarité des différents savoirs, portés par les participants de leur place respective.

Jacqueline Coeckelenbergh (psychologue, SSM Ulysse) et Lys Gehrels (anthropologue, SSM Ulysse)

Session 7 | Troubles psychologiques et psychiatriques chez mineurs non accompagnés. **Processus de diagnostic et diagnostic différentiel avec une attention particulière à l'impact de la migration** sur le développement et le bien-être (FR et NL, en alternance)

L'asbl Solentra vise à augmenter l'accessibilité et l'efficacité des soins de santé mentale pour les enfants et leurs familles ayant vécu un parcours migratoire. Cela se fait d'une part par des formations et/ou des supervisions/casuistiques sur mesure pour les professionnels des soins de première ligne, dans une vision écologique et communautaire, et d'autre part, lorsqu'un nouveau client est pris en charge, en rassemblant/développant le réseau de prestataires de soins et du client, afin de formuler une demande d'aide et une solution communes. Kaat De Loof et Chloé Guepdjouo discutent des troubles psychologiques et psychiatriques qui peuvent se manifester chez les mineurs non accompagnés, en prêtant attention au processus de diagnostic et au diagnostic différentiel.

Kaat De Loof (senior psychologue clinicienne, Solentra, UZ Brussel) et Chloé Guepdjouo (psychologue clinicienne, Solentra, UZ Brussel)

Contact

-

Bram Degraeve (Plate-forme Mineurs en exil, bd@sdj.be)
& Sophie Lair (HCR, lair@unhcr.org)